МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения

решением Ученого совета

Протокол № 13

«30» августа 2021 г.

**программа модуля**

**«Основы экономической подготовки»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль «Математика и Экономика»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 5 з.е.

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа модуля **«***Основы экономической подготовки***»** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утв.22.02.2018г. № 125;
2. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г., №544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Математика и Экономика», утв. 25.02.2021, протокол № 6.

Автор:

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО, должность* | *кафедра* |
| Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент | Экономики предприятия |

Одобрена на заседании выпускающей физики, математики и физико-мате матического образования (протокол № 11 от «11» января 2021 г.)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Н. Перевощикова/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления

образовательными программами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.И. Фомина/

«25» февраля 2021 г.

Начальник учебно-методического

управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Р.А. Саберов/

«25» февраля 2021 г.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Назначение образовательного модуля | 4 |
| 1. Характеристика образовательного модуля | 4 |
| 1. Структура образовательного модуля | 7 |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению модуля | 9 |
| 1. Программы дисциплин образовательного модуля | 10 |
| * 1. Программа дисциплины «Основные концепции экономики» | 10 |
| * 1. Программа дисциплины «Микроэкономика» | 15 |
| * 1. Программа дисциплины «Основные проблемы экономики России» | 21 |
| * 1. Программа дисциплины «Элементы международной экономики» | 25 |
| 1. Программа итоговой аттестации по модулю | 30 |

**1. назначение модуля**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта педагога, ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом педагога и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки «Педагогическое образование».

Согласно ФГОС высшего образования модуль **«Основы экономической подготовки»** предназначен для формирования у бакалавров ряда компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте педагога, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на втором курсе, четвертом семестре.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей прикладного бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Задачи программы модуля направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области экономической деятельности в социально-культурной сфере.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области экономики и управления социально-культурной деятельностью.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области экономической деятельности в социально-культурной сфере.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует умения использовать экономические знания | УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению | словесные методы, метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции | Тест.  Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.  Формы для оценки: практических заданий.  Форма для оценки эссе. |
| ОР.2 | Демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области обучения экономике | ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области | словесные методы, метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции | Тест.  Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.  Формы для оценки: практических заданий.  Форма для оценки эссе. |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Кузнецова С.Н.., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

*Преподаватели:*

Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Козлова Е.П., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

**2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль является обеспечивающим первоначальные понятия знаний для профессионального модуля «Экономика» прикладного бакалавриата.

Изучение модуля необходимо для изучения дисциплин «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Бизнес-планирование», «Организация предпринимательской деятельности», «Экономика отрасли».

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час. /з.е.** |
| Всего | 180/5 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 68/2 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 112/3 |
| итоговая аттестация по модулю | + |

**3. Структура модуля**

**«Основы ЭКОНОМИЧЕСКОЙ подготовки»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | |
| К.М.18.01 | Основные концепции экономики | 72 | 24 | 12 | 36 | Зачет | 2 | 4 | ОР.1 |
| К.М.18.02 | Микроэкономика | 72 | 32 | 16 | 24 | Зачет с оценкой | 2 | 4 | ОР.1 |
| 2. Дисциплины по выбору (выбрать 1 из 2) | | | | | | | | | |
| К.М.18. ДВ.01.01 | Основные проблемы экономики России | 36 | 12 | 6 | 18 | Оценка | 1 | 4 | ОР.2 |
| К.М.18. ДВ.01.02 | Элементы международной экономики | 36 | 12 | 6 | 18 | Оценка | 1 | 4 | ОР.2 |
| 3. АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | | | |
| К.М.18.03 (К) | Экзамены по модулю «Основы экономической подготовки» |  |  |  |  | Суммарная РО |  | 4 | ОР.1  ОР.2 |

**4. Методические указания для обучающихся**

**по освоению Модуля**

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. В заключение изучения дисциплин «Основные концепции экономики» - зачет, «Микроэкономика» - зачет с оценкой, по результатам проводится экзамен по модулю «Основы экономической подготовки». По всем дисциплинам по выбору «Основные проблемы экономики России», «Элементы международной экономики» - оценка по результатам рейтинга. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы обучающиеся изучают самостоятельно по рекомендуемым источникам. При изучении разделов и тем курсов обучающиеся обращаются к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

**5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

**5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основные концепции экономики»**

**1. Пояснительная записка**

Курс «Основные концепции экономики»,как и другие дисциплины модуля, направлен на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом педагога и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области педагогического образования, использовать инновационные технологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-8.

В результате освоения курса выпускники направления подготовки 44.04.05 «Педагогическое образование» должны:

***знать:***

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

***уметь:***

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интегрировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентств, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.

***владеть навыками:***

- методологией экономического исследования;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

**2. Место в структуре модуля**

Данный курс является базовой дисциплиной учебного плана направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». Дисциплина «Основные концепции экономики» является первой дисциплиной модуля, изучается параллельно с курсом других дисциплин данного модуля в 1-м семестре в объёме 2 зачётных единиц.

Дисциплина «Основные концепции экономики» логически связана с дисциплинами модуля. Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин модулей предметной подготовки.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения.

*Задачи дисциплины:*

- способствовать приобретению умений анализировать развитие экономических процессов на микроуровне;

- углубить навыки анализа и конструирования микроэкономической среды;

- способствовать приобретению знаний о механизмах функционирования рынков, деятельности и поведения хозяйствующих субъектов.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умения использовать экономические знания | ОР.1.1 | Демонстрирует умения осуществлять педагогическую деятельность на основе использования экономических знаний | ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области | Тест.  Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.  Формы для оценки: практических заданий. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| **Раздел 1. Введение в экономику** | **3** | **4** |  |  |  |  | **4** | **12** | **23** |
| Что означает термин «экономика». Экономическая наука и её предмет. |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 3 | 4 |
| Экономические модели. | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 2 | 5 |
| Предпосылки рационального поведения. | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 3 | 6 |
| Микроэкономика и макроэкономика. | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 2 | 5 |
| История экономической мысли |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| **Раздел 2. Альтернативная стоимость и факторы производства** | **3** | **4** |  |  |  |  | **4** | **12** | **23** |
| 2.1. Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент и прибыль. | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 5 | 8 |
| 2.2. Потребности, блага и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 5 | 8 |
| 2.3. Кривая (граница) производственных возможностей. Факторы, влияющие на форму, и сдвиги кривой производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек. | 1 | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 | 7 |
| **Раздел 3. Экономические системы. Собственность.** | **2** | **8** |  |  |  |  | **4** | **12** | **26** |
| 3.1. Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика. | 1 | 4 |  |  |  |  | 2 | 6 | 13 |
| 3.2. Понятие собственности. Формы собственности. Особенности перехода к смешанной экономике в России. | 1 | 4 |  |  |  |  | 2 | 6 | 13 |
| **Итого:** | **8** | **16** |  |  |  |  | **12** | **36** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются: словесные методы, метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.1 | Выполнение тестовых заданий | Тест | 5-10 | 2 | 10 | 20 |
| Решение кейс-задания | Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. | 2-5 | 4 | 10 | 20 |
| Практические задания | Формы для оценки: практических заданий | 25-30 | 1 | 25 | 30 |
|  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 528 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. – Текст: электронный.
2. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 392 с.: табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> (дата обращения: 29.03.2021). – ISBN 978-5-89349-592-8. – Текст: электронный.
3. Рыбина, З.В. Экономика: учебное пособие: [16+] / З.В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 464 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446> (дата обращения: 29.03.2021). – ISBN 978-5-4499-1269-5. – Текст: электронный.
4. Якушкин, Е.А. Основы экономики: учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина; под ред. Е.А. Якушкина. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск: РИПО, 2020. – 249 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600132> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр.: с. 238-239. – ISBN 978-985-503-924-3. – Текст: электронный.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Гребнев, Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. – Москва: Логос, 2011. – 408 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84982> (дата обращения: 29.03.2021). – ISBN 978-5-98704-474-2. – Текст: электронный.
2. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 431 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Текст: электронный.
3. Экономика: учебное пособие: [12+] / Е.Н. Акимова, А.Н. Абрамов, О.В. Шатаева, М.Н. Лавров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1797-3. – DOI 10.23681/601574. – Текст: электронный.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Гришаева, Л.В. Основы экономики: задачи с решениями / Л.В. Гришаева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Омский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина. – Омск: Омский государственный аграрный университет (ОмГАУ), 2009. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116594> (дата обращения: 29.03.2021). – ISBN 978-5-89764-278-6. – Текст: электронный.
2. Рыбина, З.В. Концепция общественно-экономического уклада / З.В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 208 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612059> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1272-5. – Текст: электронный.
3. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям: [16+] / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, А.Л. Карпов и др.; под общ. ред. Е.А. Капогузова; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст: электронный.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя: лекционную аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, имеющие выход в Интернет), помещения для проведения лекционных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью).

Реализация дисциплины требует наличия методических рекомендации по выполнению практических работ.

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет- тестирования.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Назначение |
| Microsoft Windows | Операционная система |
| Microsoft Office | Пакет офисных программ |
| DrWeb | Антивирусная программа |

**5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Микроэкономика»**

**1. Пояснительная записка**

Курс «Микроэкономика»,как и другие дисциплины модуля, направлен на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом педагога и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области педагогического образования, использовать инновационные технологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1.

В результате освоения курса выпускники направления подготовки 44.04.05 «Педагогическое образование» должны:

***знать:***

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;

- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

***уметь:***

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы микроэкономические показатели;

- использовать источники экономической информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

***владеть:***

- методологией микроэкономического исследования;

- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

**2. Место в структуре модуля**

Данный курс является базовой дисциплиной учебного плана направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». Дисциплина «Микроэкономика» является второй дисциплиной модуля, изучается параллельно с курсом других дисциплин данного модуля в 1-м семестре в объёме 2 зачётных единиц.

Дисциплина «Микроэкономика» логически связана с дисциплинами модуля. Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин модулей предметной подготовки.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

*Задачи дисциплины:*

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;

- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);

- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умения использовать экономические знания | ОР.1.1 | Демонстрирует умения осуществлять педагогическую деятельность на основе использования экономических знаний | УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению | Тест.  Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.  Формы для оценки: практических заданий. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| **Раздел 1. Спрос и предложение** | **3** | **3** |  |  |  |  | **3** | **5** | **14** |
| Понятие рынка. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Понятие спроса. Величина спроса. | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 3 |
| Понятие предложения. Величина предложения. | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 3 |
| Функционирование рынка. |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Понятие эластичности спроса и предложения в экономике. |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 3 |
| Теория потребительского поведения. Кривые безразличия и бюджетная линия. |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| **Раздел 2. Фирма. Теория производства** | **4** | **4** |  |  |  |  | **4** | **5** | **17** |
| Фирма в экономической теории. Юридические формы организации предприятий. | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 4 |
| Основные производственные фонды. Оборотные средства. Амортизационные отчисления. Выручка. Бухгалтерские (явные) и неявные издержки. Экономическая прибыль. | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 2 | 5 |
| Экономические издержки. Закон убывающей отдачи. | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 4 |
| Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 4 |
| **Раздел 3. Совершенная конкуренция и монополизм** | **3** | **3** |  |  |  |  | **3** | **5** | **14** |
| 3.1. Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма и условия максимизации её прибыли. | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 4 |
| 3.2. Природа монополии. Виды монополий. Естественные монополии. Монопольная прибыль. | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 4 |
| 3.3. Олигополии. Природа и поведение олигополистов. | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 4 |
| 3.4. Рыночная структура |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| **Раздел 4. Рынки факторов производства** | **3** | **3** |  |  |  |  | **3** | **5** | **14** |
| 4.1. Производственная функция Кобба-Дугласа. | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 |
| 4.2. Спрос и предложение на рынке труда. | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 4 |
| 4.3. Рынок капитала. Дисконтирование. Цена капитала. Процент. | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 4 |
| 4.4. Рынок земли (природных ресурсов). Цена земли. Земельная рента. |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 3 |
| **Раздел 5. Теория денежных отношений** | **3** | **3** |  |  |  |  | **3** | **4** | **13** |
| 5.1. Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег. Денежные агрегаты. | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 2 | 5 |
| 5.2. Банки. История банковского дела. Операции коммерческих банков. | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 | 8 |
| **Итого:** | **16** | **16** |  |  |  |  | **16** | **24** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (Видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.1 | Выполнение тестовых заданий | Тест | 5-10 | 2 | 10 | 20 |
| Решение кейс-задания | Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. | 2-5 | 4 | 10 | 20 |
| Практические задания | Формы для оценки: практических заданий | 25-30 | 1 | 25 | 30 |
|  | Зачет с оценкой |  |  | 10 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Зюляев, Н.А. Микроэкономика: продвинутый уровень / Н.А. Зюляев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 172 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1302-1. – Текст: электронный.
2. Максимова, В.Ф. Микроэкономика: учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 468 с.: табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст: электронный.
3. Микроэкономика: учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др.; под общ. ред. О.Н. Кусакиной; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. – Изд. 3-е, доп. – Ставрополь: Секвойя, 2015. – 130 с.: табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9907432-1-2. – Текст: электронный.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Тиссен, Е.В. Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка: [16+] / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461> (дата обращения: 29.03.2021). – ISBN 978-5-9765-2681-5. – Текст: электронный.
2. Тюрина, А.Д. Микроэкономика: шпаргалка: [16+] / А.Д. Тюрина; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 40 с.: ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578570> (дата обращения: 29.03.2021). – ISBN 978-5-9758-1986-4. – Текст: электронный.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Розанова, Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения / Н.М. Розанова. – Москва: Юнити, 2015. – 559 с.: табл., граф., схемы. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01920-8. – Текст: электронный.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека.

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций.

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя: лекционную аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, имеющие выход в Интернет), помещения для проведения лекционных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью).

Реализация дисциплины требует наличия методических рекомендации по выполнению практических работ.

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет- тестирования.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

*Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Назначение |
| Microsoft Windows | Операционная система |
| Microsoft Office | Пакет офисных программ |
| DrWeb | Антивирусная программа |

**5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основные проблемы экономики России»**

**1. Пояснительная записка**

Курс **«**Основные проблемы экономики России**»,** как и другие дисциплины модуля, направлен на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом педагога и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области педагогического образования, использовать инновационные технологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1.

В результате освоения курса выпускники направления подготовки 44.04.05 «Педагогическое образование» должны:

***знать:***

- иметь представление об основных положениях нормативно-правовых актах, регулирующих отношения в профессиональной деятельности;

- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования экономики России;

- методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития экономики России.

***уметь:***

- способен самостоятельно использовать положения нормативно-правовых актов, регламентирующих общественные правоотношения в профессиональной деятельности;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в экономике России, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

***владеть навыками:***

- ориентируется в классификации субъектов правоотношений;

- навыкам и работы с компьютером как средством управления информацией.

**2. Место в структуре модуля**

Данный курс является дисциплиной по выбору учебного плана направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». Дисциплина «Основные проблемы экономики России» является третей дисциплиной модуля, изучается параллельно с курсом других дисциплин данного модуля в 1-м семестре в объёме 1 зачётной единицы.

Дисциплина «Элементы международной экономики» логически связана с дисциплинами модуля.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - приобретение студентами знаний в освоении пространственно-дифференцированных региональных особенностей социально-экономического развития территории России, законодательно-нормативных документов, соответствующих новой парадигме развития региональной экономики в России.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать представление о национальных интересах и приоритетах России в сфере экономики;

- обеспечить освоение особенностей организации рационального взаимодействия между федеральным, региональным и муниципальным уровням и управления развитием территории России на основе законодательно-нормативного регулирования;

- обеспечить освоение принципов формирования социально ориентированной национальной экономики на повышение качества жизни населения и сохранения среды его обитания.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области обучения экономике | ОР.2.1 | Демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области обучения экономике при реализации образовательного процесса | УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению | Тест.  Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.  Формы для оценки: практических заданий. Форма для оценки эссе. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| **Раздел 1. Сущность и цель современных экономических преобразований в России** | **2** | **4** |  |  |  |  | **3** | **9** | **18** |
| Сущность и цель современных экономических преобразований в России. | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 2 | 4 |
| Геоэкономическое положение России в современном мире. | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 2 | 4 |
| Реформы внешнеторговой сферы России: содержание и этапы. |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 2 | 4 |
| Современная ситуация в экономике России. |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 3 | 5 |
| **Раздел 2. Национальные интересы и приоритеты России в сфере экономики** | **2** | **4** |  |  |  |  | **3** | **9** | **18** |
| 2.1. Основные положения концепции в стратегических планах социально-экономического развития регионов России. | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 2 | 5 |
| 2.2. Минеральные сырьевые ресурсы России и перспективы их использования. | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 2 | 4 |
| 2.3. Тенденции и перспективы использования биологических ресурсов России. |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 2 | 4 |
| 2.4. Стратегические приоритеты эффективной организации инновационного процесса в России в региональном разрезе. |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 3 | 5 |
| **Итого:** | **4** | **8** |  |  |  |  | **6** | **18** | **36** |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (Видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.1 | Выполнение тестовых заданий | Тест | 5-10 | 2 | 10 | 20 |
| Решение кейс-задания | Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. | 2-5 | 4 | 10 | 20 |
| Практические задания | Формы для оценки: практических заданий | 25-30 | 1 | 25 | 30 |
| Эссе | Форма для оценки эссе | 10-30 | 1 | 10 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Мау, В.А. Экономика и политика России: год за годом (1991–1999) / В.А. Мау; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2018. – 441 с.: табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563331> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1238-4. – Текст: электронный.
2. Рыбина, З.В. Национальная экономика России: учебное пособие: [16+] / З.В. Рыбина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 253 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500373> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-9898-9. – Текст: электронный.
3. Эффективность расходов на образование, человеческий капитал, сложность экономики и экономическое развитие регионов России / А.В. Божечкова, Т.Л. Клячко, А.Ю. Кнобель и др.; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2020. – 148 с.: схем., табл. – (Научные доклады: образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612483> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр.: с. 139-142. – ISBN 978-5-85006-201-9. – Текст: электронный.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Дрюхин, Е.Я. Проблема естественных монополий в экономике России / Е.Я. Дрюхин. – Москва: Лаборатория книги, 2011. – 503 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140336> (дата обращения: 29.03.2021). – ISBN 978-5-504-00955-1. – Текст: электронный.
2. Проблемы интеграции реального и финансового секторов экономики России / В.А. Мальгин, Т.В. Крамин, Э.С. Алпатова и др.; под ред. В.Г. Тимирясова, Г.Т. Гафуровой; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание (Институт ЭУП), 2012. – 200 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258091> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0378-4. – Текст: электронный.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Кузык, Б.Н. Интегральный макропрогноз инновационно-технологической и структурной динамики экономики России на период до 2030 года / Б.Н. Кузык, Ю.В. Яковец. – Москва: Институт экономических стратегий, 2006. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63593> (дата обращения: 29.03.2021). – ISBN 5-93618-127-8. – Текст: электронный.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: учебная аудитория, оборудованная средствами ТСО.

Технические средства обучения: ноутбук. проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Назначение |
| Microsoft Windows | Операционная система |
| Microsoft Office | Пакет офисных программ |
| DrWeb | Антивирусная программа |

**5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Элементы международной экономики»**

**1. Пояснительная записка**

Курс **«**Элементы международной экономики**»,** как и другие дисциплины модуля, направлен на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом педагога и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области педагогического образования, использовать инновационные технологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1.

В результате освоения курса выпускники направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» должны:

***знать:***

- показатели, характеризующие динамику и состояния мировой экономики;

- международные валютно-финансовые организации и объединения;

- региональное деление мировой экономики (экономика «большой восьмерки», экономика России и стран СНГ, экономику развивающихся стран, экономика новых индустриальных и развивающихся стран);

- развитие инвестиционных мировых программ и транснациональных корпораций.

***уметь:***

- пользоваться данными международной статистики;

- применять и использовать нормативно-правовые акты и справочный   материал;

- оценивать валютные рынки различных стран;

- оценивать государственную политику в области внешней торговли.

***владеть навыками:***

− методологией международного экономического исследования;

− современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам глобальной экономики;

− методами и приемами анализа международных экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

− современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне.

**2. Место в структуре модуля**

Данный курс является дисциплиной по выбору учебного плана направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». Дисциплина «Элементы международной экономики» изучается в 1-м семестре в объёме 1 зачётной единицы.

Дисциплина «Элементы международной экономики» логически связана с дисциплинами модуля.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - формирование у студентов компетенций целостного представления о современном мировом хозяйстве, его потенциале, механизмах, а также об основных тенденциях и проблемах развития современных международных экономических отношений.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить студентов с современными реалиями развития мирового хозяйства;

- изучить основные тенденции развития современной мировой экономики;

- проанализировать основные тенденции в распределении и использовании ресурсов мирового хозяйства;

- освоить навыки анализа экономического развития отдельных стран и групп стран в мировой экономике;

- изучить основные подходы к развитию интеграционных процессов в различных регионах мира;

- изучить основные подходы к глобальным проблемам, влияющим на развитие современной мировой экономики.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области обучения экономике | ОР.2.1 | Демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области обучения экономике при реализации образовательного процесса | УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению | Тест.  Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.  Формы для оценки: практических заданий. Форма для оценки эссе. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| **Раздел 1.** **Система мирохозяйственных связей** | **4** | **8** |  |  |  |  | **6** | **18** | **36** |
| Международное разделение труда и специализация. Классификация МВФ стран мирового сообщества. | 1 | 2 |  |  |  |  | 1 | 4 | 8 |
| Абсолютные и сравнительные преимущества в международной торговле. | 1 | 2 |  |  |  |  | 2 | 4 | 9 |
| Спрос и предложение на рынке валют. Формирование валютного курса. | 1 | 2 |  |  |  |  | 1 | 4 | 8 |
| Международная миграция капиталов и рабочей силы. | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 3 | 6 |
| Международная интеграция и глобализация. Глобальные экономические проблемы. |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 3 | 5 |
| **Итого:** | **4** | **8** |  |  |  |  | **6** | **18** | **36** |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.1 | Выполнение тестовых заданий | Тест | 5-10 | 2 | 10 | 20 |
| Решение кейс-задания | Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. | 2-5 | 4 | 10 | 20 |
| Практические задания | Формы для оценки: практических заданий | 25-30 | 1 | 25 | 30 |
| Эссе | Форма для оценки эссе | 10-30 | 1 | 10 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 242 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03592-0. – Текст: электронный.
2. Рыбина, З.В. Мировая экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 270 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9557-9. – DOI 10.23681/482725. – Текст: электронный.
3. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163> (дата обращения: 29.03.2021). – ISBN 978-5-394-03694-1. – Текст: электронный.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Зубко, Н.М. Международная экономика: ответы на экзаменационные вопросы: [16+] / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – 2-е изд., испр. – Минск: Тетралит, 2019. – 160 с.: граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136389> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7171-35-4. – Текст: электронный.
2. Мировая экономика: учебник / ред. Ю.А. Щербанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 519 с.: табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02262-8. – Текст: электронный.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика: практикум / В.К. Ломакин. – Москва: Юнити, 2015. – 222 с.: табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115163> (дата обращения: 29.03.2021). – ISBN 978-5-238-01265-0. – Текст: электронный.
2. Михайлова, Н.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум для самостоятельной работы студентов: [16+] / Н.К. Михайлова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 82 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493601> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр.: с. 76-78. – ISBN 978-5-4475-9626-2. – DOI 10.23681/493601. – Текст: электронный.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия:

* лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видео лекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Назначение |
| Microsoft Windows | Операционная система |
| Microsoft Office | Пакет офисных программ |

**6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, осуществляется по формуле:

Rjмод. =

Где:

Rjмод.– рейтинговый балл студента j по модулю;

, ,… – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

– зачетная единица по практике, – зачетная единица по курсовой работе;

, , … – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

, – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю  лежит в пределах от 55 до 100 баллов.